

Утвержден

На заседании кафедры ППиПДО

«25» 04 2024 г. протокол №

Сл. Сконкарева



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал ФГБО ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске

**График промежуточной аттестации
на 2024/2025 уч.год (заочная форма обучения)**

44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование

Экзамены

Зачеты

1 курс (1 семестр)

- 1. Основы российской государственности;
- 2. Русский язык и культура речи;
- 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- 4. Основы медицинских знаний;
- 5. Психология;
- 6. Педагогика

1 курс (2 семестр)

- 1. История России;
- 2. Иностранный язык;
- 3. Психология;
- 4. Педагогика;
- 5. Основы естествознания и обществознания

- 1. Технологии цифрового образования;
- 2. Детская литература;

2 курс (3 семестр)

- 1. Искусство и технология

- 1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;
- 2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
- 3. Теория литературы и практика читательской деятельности;
- 4. Математика и информатика;
- 5. Методика физического воспитания младшего школьника

2 курс (4 семестр)

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория литературы и практика читательской деятельности; 2. Математика и информатика; 3. Методика физического воспитания младшего школьника; 4. Содержание и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы публичного выступления; 2. Психология воспитательных практик; 3. Методы проектной и исследовательской деятельности; 4. Методика и технологии обучения в начальной школе; 5. Русский язык; 6. Методика обучения математике в начальной школе |
|--|--|

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика**Экзамены****Зачеты****1 курс (1 семестр)**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в профессию; 2. Общие основы педагогики; 3. Общая психология (с практикумом) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы российской государственности; 2. Русский язык и культура речи; 3. Физическая культура и спорт; 4. Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога |
|--|---|

1 курс (2 семестр)

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История России; 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; 3. Психология развития и возрастная психология; 4. Иностранный язык | <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии цифрового образования; 2. Практика читательской деятельности; 3. Современные теории обучения и воспитания (с практикумом); 4. История социальной педагогики |
|---|--|

2 курс (3 семестр)

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; 2. История психологии; 3. Возрастная педагогика | <ol style="list-style-type: none"> 1. История образования и педагогической мысли; 2. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований; 3. Психодиагностика (с практикумом) 4. Социальная психология; 5. Основы вожатской деятельности |
|---|--|

2 курс (4 семестр)

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая психология (с практикумом); 2. Методика воспитательной работы; 3. Социальная педагогика; 4. Методика и технологии работы социального педагога; 5. Коррекционная работа социального педагога; 6. Курсовая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественно-научная картина мира; 2. Основы дефектологии; 3. Психолого-педагогический практикум; 4. Технологии решения социально-педагогических задач |
|--|---|

3 курс (5 семестр)

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнопсихология и этнопедагогика; 2. Гендерная психология; 3. Профилактика девиантного поведения детей и подростков; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | 4. Активные методы обучения в общем и профессиональном образовании; 5. Технологии игрового взаимодействия |
| 3 курс (6 семестр) | |
| 1. Конфликтология; 2. Организационная психология; 3. Технологии работы педагога-психолога с различными категориями детей; 4. Работа социального педагога с семьей 5. Курсовая работа | 1. Психологическая служба в образовании; 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ; 3. Социально-педагогическое проектирование; 4. Педагогика детского коллектива; 5. |
| 4 курс (7 семестр) | |
| 1. Диагностика и коррекция детско-родительских отношений; | 2. Клиническая психология детей и подростков; 3. Коррекционная педагогика с основами социальной психологии; 4. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся; 5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; 6. Психология стресса в образовании; 7. Педагогическая квалиметрия; 8. Практика читательской деятельности |
| 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (срок обучения 3 г. 6 мес.) | |
| Экзамены | Зачеты |
| 1 курс (1 семестр) | |
| 1. Русский язык и культура речи; 2. Психология | 1. Основы российской государственности; 2. Технологии цифрового образования; 3. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья; 4. Педагогика; 5. Основы публичного выступления |
| 1 курс (2 семестр) | |
| 1. История России; 2. Иностранный язык; 3. Содержание и технологии социально-личностного развития детей дошкольного возраста | 1. Основы медицинских знаний; 2. Психология развития и возрастная психология; 3. Психология семьи (с практикумом); 4. Содержание и технологии социально-личностного развития детей дошкольного возраста |
| 2 курс (3 семестр) | |

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. Детская психология; | 1. Основы психолого-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста; |
| 2. Детская практическая психология | 2. Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста; 3. Проектная деятельность в дошкольном образовании |

Экз(2) За(3) ЗаO

2 курс (4 семестр)

| | |
|---|--|
| 1. Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста; | 1. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований; |
| 2. Дошкольная педагогика; | 2. Психология воспитательных практик; |
| 3. Теория и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста | 3. Основы вожатской деятельности; 4. Методы проектной деятельности; 5. Психолого-педагогическая диагностика; 6. Теория и теория развития речи детей дошкольного возраста; 7. Дошкольная педагогика |

4 курс (7 семестр)

| | |
|---|---|
| 1. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; | 1.Менеджмент в дошкольном образовании; |
| 2. Детская практическая психология | 2. Экспертные оценки в дошкольном образовании; 3.Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка в ДОО; 4.Особенности воспитания детей дошкольного возраста в семье; 5.Технология использования робототехники в дошкольной образовательной организации; 6.Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста |

**44.03.02. Психолого-педагогическое образование, Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
(срок обучения 4 г.10 мес.)**

| Экзамены | Зачеты |
|---|--|
| 1 курс (1 семестр) | |
| 1. Психология | 1. Философия; 2. Основы российской государственности; 3. Технологии цифрового образования; 4. Физическая культура и спорт |
| 1 курс (2 семестр) | |
| 1. История (история России, всеобщая история); 2. Иностранный язык; 3. Русский язык и культура речи; 4. Детская психология | 1. Финансово-экономический практикум; 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение; 3. Безопасность жизнедеятельности; 4. Психология семьи (с практикумом) |
| 2 курс (3 семестр) | |
| 1. Основы психолого-педагогической работы в группах среднего и | 1. Нормативно-правовые основы профессиональной |

| | |
|---|---|
| старшего дошкольного возраста | <p>деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Иностранный язык; 3. Основы публичного выступления; 4. Безопасность жизнедеятельности; 5. Психология; 6. Педагогика |
| 2 курс (4 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык; 2. Психология; 3. Теория и технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста; 4. Социальная психология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика; 2. Теория и технологии формирования математических представлений детей дошкольного возраста; 3. Дошкольная педагогика; 4. Развитие коммуникативных способностей детей и воспитание дружеских взаимоотношений |
| 3 курс (5 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия; 2. Педагогика; 3. Теория и технологии формирования математических представлений детей дошкольного возраста; 4. Дошкольная педагогика; 5. Детская психология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная культура как часть профессионализма педагога |
| 3 курс (6 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста; 2. Психолого-педагогическая диагностика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; 2. Технология и организация воспитательных практик; 3. Основы вожатской деятельности; 4. Теория и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста; 5. Практика читательской деятельности; 6. Основы научно-исследовательской деятельности; 7. История образования и педагогической мысли |
| 4 курс (7 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста; 2. Теория и технологии речи детей дошкольного возраста; 3. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; 2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования |
| 4 курс (8 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; 2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; 2. Детская практическая психология; |

| | |
|--|--|
| образования; 3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 4. Курсовая работа | 3. Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста; 4. Техника речи и выразительное чтение |
| 5 курс (9 семестр) | |
| 1. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; 2. Детская практическая психология | 1. Экспертные оценки в дошкольном образовании; 2. Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста |
| 5 курс (10 семестр) | |
| 1. Психолого-педагогические условия сопровождения одаренных детей | 1. Менеджмент в дошкольном образовании; 2. Психолого-педагогические условия эмоционального благополучия ребенка в ДОО; 3. Особенности воспитания детей дошкольного возраста в семье; 4. Технология использования робототехники в дошкольной образовательной организации |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Профиль «Логопедия» | |
| Экзамены | Зачеты |
| 1 курс (1 семестр) | |
| 1. Педагогика | 1. Основы российской государственности; 2. Введение в профессию; 3. Общая психология; 4. История образования и педагогической мысли |
| 1 курс (2 семестр) | |
| 1. История России; 2. Иностранный язык; 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; 4. Специальная педагогика и психология; 5. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и развития; 6. Дислалия | 1. Русский язык и культура речи; 2. Технологии цифрового образования; 3. Практика читательской деятельности; 4. Основы генетики; 5. Психолингвистика; 6. Онтогенез речевой деятельности |
| 2 курс (3 семестр) | |
| 1. Специальная педагогика и психология; 2. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ; 3. Дизартрия | 1. История образования и педагогической мысли; 2. Невропатология; 3. Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья; 4. Нарушения голоса. Ринолалия. |
| 2 курс (4 семестр) | |
| 1. Алалия. Афазия; 2. Логопсихология | 1. Основы вожатской деятельности; 2. Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном |

| | |
|---|--|
| | <p>образовании;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи; 4. Неврологические основы логопедии; 5. Психолингвистика; 6. Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра |
| 3 курс (5 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обследования речи; 2. Нарушения письма и чтения; 3. Дифференциальная диагностика речевых нарушений, профессиональные нарушения голоса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы нейропсихологии; 2. Психопатология; 3. Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексным нарушениями в развитии; 4. Методика развития речи дошкольников; 5. Дизорфография; 6. Нарушения голоса у детей |
| 3 курс (6 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Заикание; 2. Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи; 3. Специальная методика преподавания русского языка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи; 2. Психоречевое развитие детей раннего возраста |
| 4 курс (7 семестр) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и планирование логопедических занятий. Индивидуальные логопедические занятия; 2. Логопедическая работа в системе нейрореабилитации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ; 2. Специальная методика обучения математике; 3. Логоритмика; 4. Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи; 5. Нейропсихологические технологии в логопедии; 6. Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися; 7. Практика читательской деятельности |

Специалист по УМР

А.М.Ардашева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Л.А.Каракулова